Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ласточка»

**Мастер-класс на тему: строения организма**

Выполнила и провела:

Инструктор по физической культуре

Степанова Любовь Михайловна

С. Кыштовка

2015 уч. год

**Задачи:**

- Знакомить со строением организма человека;

- Воспитывать бережное к нему отношение.

**Ход занятия:**

Легенда о человеке

Давным-давно, на горе Олимп жили боги. Стало им скучно, и задумали они создать человека и заселили планету Земля. Стали решать, каким должен быть житель Земли.

Один из богов предложил: «Человек должен быть сильным, другой добавил: « Человек должен быть здоровым», третий сказал: «Человек должен быть умным». Но тут кто-то из богов возмутился: «Если все это будет у человека, он будет как мы». Тогда решили они спрятать главное, чем хотели наградить человека – его здоровье. Да вот только куда спрятать – то? одни предлагали глубоко в синее море, другие – за высокие горы. А кто-то из богов придумал: «Здоровье надо спрятать в самого человека».

Так и живет с давних времен человек, пытаясь найти свое здоровье. Да вот не каждому дано сберечь бесценный дар богов.

**Игра**

1.     С помощью этого органа мы различаем звуки, шум, шорох? (уши)

2.     С помощью какого органа мы узнаем предметы по запаху? (нос)

3.     Каким органом мы различаем пищу по вкусу? (язык)

4.     С помощью какого органа мы видим предметы? (глаз)

Танец отдельных частей тела

1 Голова

 Плечи

 Ноги

Туловище

 Живот

Нарисуем человека

Рисуют человека

**Загадки:**

 На земле он всех сильней, потому что всех умней, (человек)

 Чтоб ходить и прыгать мог, у меня есть пара…(ног)

 Любят труд, не терпят скуки, все умеют наши … (руки)

 Голова

 Их не сеют, не сажают, они сами вырастают. Не в лесу, не на опушке – на затылке, на макушке (волосы).

 У зверушки – на макушке, а у нас – ниже глаз (уши)

 Любят мультики и сказки посмотреть у деток…(глазки)

 Он нужен для дыхания, еще – для обоняния (нос)

 При необычайном каком – то явлении, его открываем мы от удивления (рот)