

Организация непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе.

По теме «Познай мир »

Тема занятия: «Путешествие в страну здоровья»

Соявец Любовь Михайловна - инструктор по физической культуре, МКДОУ д/с «Ласточка» Кыштовский район

Приоритетная образовательная область : физическое развитие.

Предметно-пространственная развивающая среда темы ННОД: спортивный зал: бубен, гимнастическая скамейка, дуги, бруски, мячи малые, кегли, ребристая доска , туннель цветочки.

Вводная часть (мотивация, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, виды деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развивать интерес познавательной мотивации Развивать готовности к совместной деятельности с взрослым и сверстниками	Организационный момент. Приветствие. Здравствуйте ребята! Я к вам пришла за помощью, сегодня я получила письмо от Маши, послушайте что она пишет : «Дорогие ребята, у меня беда Миша заболел , для того чтобы ему выздороветь нужно добыть «цветок здоровья» который растет в Стране «Здоровья» . Кто его найдет и понюхает, будет самым сильным, самым ловким, а главное самым здоровым . Ведущий. Внимание! Внимание! Спешу вам сообщить	Социально-коммуникативное развитие, коммуникативная.	Специальное моделирование ситуации общения.	Слово педагога, речь детей.	Мотивация детей на предстоящую работу Обеспечено общение с взрослым и сверстниками.

	<p>Сегодня в путешествие Хочу вас пригласить! За морями, за лесами. Есть огромная страна , страну здоровья зовется она! <i>(Обращаясь к детям)</i>. Хотите побывать в этой стране? Дети. Да. Ведущий. В путь дорогу собираемся За здоровьем отправляемся. Построение (проверка осанки и равнения)</p>				
--	---	--	--	--	--

Основная часть (содержательная, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, виды деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
<p>Формировать готовность к совместной деятельности с взрослым и сверстниками Развивать физические качества: координацию, гибкость и равновесия;</p>	<p><i>(Перестроение в колонну по одному)</i> Разминка ходьбе и беге; Впереди препятствий много Будет трудная дорога! Чтоб ее преодолеть Нам придется попотеть. Ходьба обычная друг за другом. Ходьба, высоко поднимая колени. Выше ноги поднимаем Через камни мы шагаем.</p>	<p>Физическое развитие. Двигательная. Социально коммуникативное развитие. Коммуникативная</p>	<p>Физические упражнения, гимнастика (дыхательная), игры-соревнования. Свободное общение</p>	<p>Слово педагога, речь детей, бубен, гимнастическая скамейка, дуги, бруски, мячи малые, ребристая доска, туннель.</p>	<p>Обеспечено общение с взрослым и сверстниками. У детей сформированы физические качества способствующие правильному формированию</p>

<p>способствующую формированию опорно – двигательной системы организма. Выполнять основные движения (ходьба, бег, прыжки). Формировать начальные представления о некоторых видах спорта. Владеть подвижными играми с правилами.</p>	<p>Ходьба по ребристой доске Посмотрите, вот бревно! Давным , давно нас ждет оно К бревну мы подойдем Быстро по нему проползем. Ползание в туннель на четвереньках с опорой на колени и ладони. Мы в пещеру проползем Много нового найдем. Сейчас быстрее мы пойдем Затем к бегу перейдем. Обычный бег продолжительностью до 1 минуты. Ходьба друг за другом. Дружно весело бежали И опять потом шагали. Вот мы с вами и попали в «Страну здоровья» В этой стране живут вот такие веселые человечки, которые никогда не болеют, а что нужно для того чтобы никогда не болеть? Дети. (правильно питаться, есть витамины, закалятся , делать зарядку) чтобы пройти дальше нам надо с ними сделать зарядку. Основные виды движения: какие вы молодцы все правильно</p>				<p>опорно - двигательной системы организма. Владеют основными движениями: умеют ходить по уменьшенной площади опоры. Дети владеют начальными представления ми о некоторых видах спорта. Владеют подвижными играми с правилами.</p>
---	---	--	--	--	--

сделали , но вы уверены что вы все здоровы? Ведь в страну здоровья могут попасть только здоровые дети. А как можно это проверить? Вам всем нужно измерить температуру!

Выполняются основные виды движений: перед каждой командой ящик с кеглями, это градусники. Каждый участник пролезает через дугу, проходит по брускам, подтягивается руками лежа на животе по гимн. скамейке и берет градусник, возвращается и встает в конец строя.

ОВД:

1. Проползание под дугой, не касаясь руками пола.
2. ходьба по брускам, сохраняя устойчивое равновесие.
3. подтягивания руками лежа на животе по гимн. скамейке

ИНСТРУКТОР: Молодцы ребята, температуру померили.

Вы все здоровы!

ИНСТРУКТОР: Давайте мы поиграем с вами :

Подвижную игра

«Витаминки»

Зал (*организм человека*). У детей шары разных цветов. Во время

	<p>болезни вам мама дает витамины разных цветов, чтобы укрепить ваш организм, т. е. убить микробы внутри вас. Эти витамины (<i>круги</i>) расположены по залу. А я буду микроб. Звенит бубен и вы бегаєте по залу, перестает звенеть бубен, микроб хочет вас заразить, вы ищите свою витаминку.</p> <p>Игра малой подвижности: Игра-расслабление «<i>Воздушные шарики</i>»</p> <p>Дети ложатся на пол, на спину, руки вдоль туловища.</p> <p>Вы все – воздушные шарики, очень красивые, веселые. Вас надувают, и вы становитесь легкими и невесомыми.</p> <p>И ручки легкие и ножки легкие. Дует теплый и ласковый ветер, он немного обдувает каждый шарик</p> <p>Вам легко, спокойно.</p>				
--	---	--	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, виды деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развивать общения взаимодействия	Молодцы. Я, что-то чую). Это цветок «здоровья» распустился. Да не один, здесь целая	Социально-коммуникативное развитие,	Свободное общение	Слово педагога, речь детей, цветки	Самооценка собственной деятельности,

<p>ребенка со взрослым. Саморегуляция собственной деятельности</p>	<p>поляна замечательных цветов. (Показывает цветы, сделанные из-под контейнеров киндер сюрприз, в которые вложены кусочки чеснока). Понюхайте, их! <i>(Дети берут цветы, нюхают)</i>. Чем пахнут цветы здоровья? <u>Дети:</u> Чесноком. <u>ИНСТРУКТОР:</u> Запах чеснока отпугивает микробы и ни один микроб к вам близко не подойдет. Давайте возьмем эти цветы здоровья к себе в группу, а один подарим Маше, чтоб она отнесла его Мишке. <u>ИНСТРУКТОР:</u> Наше путешествие подошло к концу, нам пора возвратиться обратно.</p>	<p>коммуникативная</p>			<p>активное взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками;</p>
--	---	------------------------	--	--	--