Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Ласточка»

**КОНСПЕКТ**

**ФИЗКУЛЬТУРНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

 **ТЕМА:** «***Фея Летница***»

/средняя группа/

***Инструктор: Степанова Л.М***

С. Кыштовка.

2016 год.

 ***Цель:***

* создавать веселое, праздничное настроение;
* упражнять в ходьбе по бревну, развивать чувство равновесия;
* упражнять в перелезании через предметы;
* формировать у детей умение имитировать движения птиц, воспитывать смелость, решительность при выполнении движений;
* учить выполнять упражнения на дыхание.

 ***Предварительная работа:*** украшение зала цветами, зеленью, на цветах сидят птицы из папье-маше или вырезанные из бумаги.

 ***Ход досуга***

 Звучит пение птиц. Дети в облегченной форме выходят в зал. *Воспитатель.* Ребята, посмотрите, какой необычайно красивый у нас зал, хотя та улице дождь, сыро. А зал у нас пестрый, сказочный, нарядный. На улице осень — деревья уже сбросили свои наряды, а у нас чудеса.

 Дети рассматривают зал, ходят между цветочков (обычный шаг);

 поднимаются, рассматривают птичек (ходьба на носках);

 нюхают цветы (приседают).

 Вдруг дети слышат приятный голос (запись).

 Говорит Фея Летница.

*Фея Летница.* Дорогие мальчики и девочки, я – сказочная Фея Летница. Всегда рада встрече с вами.

В осеннюю дождливую погоду всегда вспоминают меня - сказочную Фею Летницу. Я бы очень хотела быть с вами, но не могу, но я вам оставила летнюю полянку. Прыгайте, бегайте, веселитесь, вам на полянке станет тепло, как летом.

*Воспитатель.* Какая внимательная сказочная Фея. Спасибо ей за предоставленную возможность очутиться в лете.

Давайте повеселимся, походим вокруг цветов.

Взявшись за руки, идем змейкой (20-25 с).

Бег змейкой между цветов 25-30 с (повторить 2 раза).

Дети ходят.

*Воспитатель* (проговаривает).

 По полянке мы идем,

 Нашу песенку спортивную поем.

 Быть красивыми и смелыми хотим,

 За здоровьем мы спешим, спешим.

По ходу движения воспитатель подводит детей к бревну (со стесанной поверхностью).

*Воспитатель.* Это сильный ветер сломал дерево.

 Дети имитируют движение ветра: наклоны вправо, влево (4-5 раз).

- А что там поддеревом лежит? Присели, посмотрели (4-5 раз).

- Попрыгаем вокруг дерева (20 с).

Под деревом ватка лежит, подуем на нее (выполнение упражнения на дыхание "подули на ватку").

*Воспитатель.* А теперь давайте пройдем по дереву обычным шагом, руки в стороны или на поясе (2 раза).

- Перелезем через него удобным способом (2 3 раза).

*Подвижная игра "Кто тише".*

Дети ходят на носках, чтобы не потревожить птиц, нюхают цветочки (упражнение на дыхание).

При выполнении этого упражнения дети делают имитационные движения: наклоняются, прикасаются к определенному цветку, кладут цветы в ладошку.

*Воспитатель* (проговаривает). Понюхаем цветок, полюбуемся им сложим цветы в букетик.

Дети прощаются и уходят из зала.