Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения

Детский сад «Ласточка»

***Спортивный праздник***

***«День физкультуры и спорта»***

***Инструктор: Соявец Л.М.***

С. Кыштовка.

2018 год

**Цель:** Развивать физические качества и познавательную деятельность дошкольников в области физкультуры и спорта.

**Задачи:**

-Формировать знания дошкольников в области здоровьесберегающих технологий;

- Развивать физкультурно-спортивные умения и навыки.

**Оборудование:** 2рулетки, 6 дуг для подлезания, 2 футбольных мяча, 4 стойки для ориентирования, баскетбольный щит, баскетбольный мяч, 6 обручей, 2 туннеля, 2 скамейки, цветные платочки.

**Ход праздника:**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Добрый день, уважаемые педагоги!

Мы рады всех вас приветствовать на нашем стадионе.

Спорт, ребята, очень нужен,

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт - помощник,

Спорт - здоровье,

Спорт – игра,

Физкульт-

**Все дети:** Ура!

**Ведущий:** Если хочешь быть умелым,

Ловким, быстрым, сильным, смелым,

Никогда не унывай,

Прыгай, бегай и играй.

Вот здоровья в чем секрет!

Будь здоров!

Физкульт-

**Все дети:** Привет!

**Ведущий:** На нашем празднике присутствуют две команды.

Первая команда – это отличные ребята, будущие мастера спорта.

Слово капитану команды.

(Название команды, девиз).

Участники команды №2 готовы к серьезной борьбе. Капитану - слово.

Спасибо всем командам. Поприветствуем друг друга громкими аплодисментами и пожелаем отлично выступить сегодня на нашем празднике.

**(Выбегает Незнайка).**

**Незнайка:** Подождите! Подождите! Ой-ой! Опять опоздал!

(Достает из кармана полотенце, обвязывает голову).

**Ведущий:** Незнайка, что с тобой? У нас соревнования, а ты с повязанной головой.

**Незнайка:** Ребята, я, наверное, заболел. И никто меня уже не вылечит! Я что только не делал: ел мое любимое мороженное и пирожное, но ничего не помогает. Что же мне делать?

**Ведущий:** А скажи, Незнайка, нам,

Чем ты занят по утрам?

**Незнайка:** Я, ребята, долго сплю,

До полудня я храплю.

**Ведущий:** Расскажи нам по порядку,

Часто делаешь зарядку?

Спортом занимаешься?

Водою закаляешься?

**Незнайка:** Нет! Зарядки-то, ребята,

Я не делал никогда!

Закаляться?

Страшно братцы:

Ведь холодная вода!

Может средство есть такое,

Чтобы сильным, ловким стать,

От других не отставать?!

**Ведущий:** Да, такое средство есть!

Сладостей поменьше есть!

Утром долго не валяться,

Физкультурой заниматься!

Бегать, прыгать и скакать,

Душ холодный принимать!

**Незнайка:** У-у-у! Так я не люблю!

**Ведущий:** Ничего не бойся, Незнайка!

Ты же не трусишка?

Рядом с нами ты вставай,

Все за нами повторяй!

*(Под музыку, по показу взрослого, дети выполняют зарядку).*

**Незнайка:** Почему сегодня здесь так много ребят-дошколят?

**Ведущий:** Сегодня, Незнайка, у ребят детского сада «Елочка» Спартакиада, посвященная **физкультуре и спорту.**

**Незнайка:** Знаю, знаю! У вас соревнования.

**Ведущий:** Правильно, Незнайка. У нас сегодня спортивные состязания.

И мы предлагаем остаться у нас на празднике.

**Ведущий:** Начинаем наше мероприятие. Помогать нам и судить соревнования будут Шелудякова О.В. и Медведева М.Ю.

Поприветствуем их.

Первая эстафета **«Прыжки в длину с места».**

Участники выстраиваются в колонну по-одному. Первый участник выполняет прыжок в длину с места, отметка выполняется по пяткам. Если ребенок падает назад и опирается на руки, отметка по рукам. Следующий участник выполняет прыжок от отметки первого участника и т.д.

Следующая эстафета **«Бег с препятствием».**

На расстоянии 20м. расставляются 3 дуги.

По сигналу дети выполняют бег с препятствием.

- прыжки через дуги, (если дуга падает, ставят ее в исходное положение);

- обегают ориентир;

- обратно бегут по прямой;

передают эстафету следующему участнику с помощью руки.

Третья эстафета «**Встречная эстафета «Футболисты».**

Участники из 5 человек выстраиваются в колонну по одному. На противоположной стороне - такой же состав. По сигналу судьи первый игрок ведет ногой мяч до линии старта и ударом ноги передает мяч следующему участнику. То же самое выполняет следующий игрок.

(Участники отдыхают, судьи подводят итоги по трем эстафетам).

*(В это время проводится игра с болельщиками).*

**«Игра с цветными платочками»**

*(Проводит Незнайка)*

**Незнайка:** Дети, эта игра - на внимание.

Расставим сейчас все мы точки.

Что делать – помогут платочки.

Синий – хлопать,

Зеленый – топать,

Желтый – молчать,  
Красный – «Ура!» кричать.

**Незнайка:** А сейчас давайте все вместе споем веселую дружную песню.

(Песня о лете, о спорте с движениями.)

Четвертая эстафета **«Попади в кольцо».**

От линии старта участники выполняют по одному броску в кольцо.

Суммируется количество попаданий в цель.

Заключительная эстафета **«Полоса препятствий».**

- дети пропускают по одному обручу через себя (всего 3 обруча);

- дальше бегут по туннелю (туннель между ног);

- бег по скамейке;

- обегают ориентир;

- обратно дети возвращаются бегом по прямой линии;

передают эстафету следующему участнику с помощью руки.

**Ведущий:** Участники спартакиады садятся на свои места, судьи начинают подводить итоги, а мы все посмотрим ***«Спортивный танец».***

Поприветствуем наших артистов.

**Ведущий:** Внимание! Внимание!

И настал у нас сейчас

Самый долгожданный час.

Если все у вас готово

Судьи пусть замолвят слово.

**Судьи:** Очень долго мы гадали,

Самых лучших выбирали.

Но не знали, как нам быть,

Как ребят нам наградить?

Все вы были молодцами!

И отважны, и честны,

Этот - смел, а тот - удал,

Этот - силу показал!

*(Судьи озвучивают итоги соревнований, награждают команды памятными призами.)*

**Ведущий:** Вот и все! И закончился праздник!

Мы играли, шутили, шумели…

Мы о спорте узнали немало,

Получили мы все, что хотели!

Пусть кому-то покажется мало,

И не так уж огромен размах.

В каждом деле ведь важно начало:

Первый год, первый раз, первый шаг!

**Ведущий:** давайте все вместе поблагодарим наших спортсменоваплодисментами и громко скажем: « **СПАСИБО! СПАСИБО! СПАСИБО!»**