

Тема недели: «Наша группа»

Соявец Любовь Михайловна - инструктор по физической культуре, МКДОУ д/с «Ласточка» Кыштовский район

Приоритетная образовательная область: физическое развитие.

Предметно-пространственная развивающая среда темы занятие : спортивный зал, бубен;

Вводная часть (мотивация, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание занятия	Образовательная область, виды деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развивать интерес к познавательной мотивации. Формирование готовности к совместной деятельности с взрослым и сверстниками	- Сегодня нам предстоит преодолеть много препятствий, они будут сложными и легкими. - Вы готовы к занятию? Инструктор вместе с детьми проходят в спортивный зал. Ходьба в колонне по одному, по двое;	Социально-коммуникативное развитие, коммуникативная, познавательная – исследовательская	Специальное моделирование ситуации общения.	Слово педагога, речь детей.	Мотивация детей на предстоящую работу Обеспечено общение с взрослым и сверстниками.

Основная часть (содержательная, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание занятия	Образовательная область, виды деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
<p>Развитие физических качеств: координация, гибкость и равновесия. Выполнение основных движений (ходьба, бег, прыжки). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.</p>	<p><u>Разминка</u> На первый второй рассчитайся, первые на месте, вторые два шага вперед, на вытянутые руки разойдись ОРУ №2; -ползание на четвереньках по прямой; - прыжки на местена двух ногах; -прокатывание мячей друг другу между предметами. Игра «Бегите к флажку»</p>	<p>Физическое развитие. Двигательная. Социально коммуникативное развитие, Коммуникативная, игровая</p>	<p>Физические упражнения, гимнастика (дыхательная), игры-соревнования. Свободное общение</p>	<p>Слово педагога, речь детей, бубен, гимнастическая скамейка, мячи, мешочки, шнуры.</p>	<p>У детей сформированы физические качества способствующие правильному формированию опорно - двигательной системы организма. Владеют основными движениями: умеют ориентироваться в пространстве</p>

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание занятия	Образовательная область, виды деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Формирование готовности к совместной деятельности	- Ребята, вы преодолели все препятствия, потому что вы были дружными, активными, ловкими и быстрыми! Ходьба в колонне по одному	Социально-коммуникативное развитие, коммуникативная	Свободное общение	Слово педагога, речь детей,	Общение взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; самооценка собственной деятельности