

Муниципальное казённое учреждение образовательного учреждения  
Детского сада «Ласточка»

**СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО  
ПРАЗДНИКА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ  
ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА**

*Составила инструктор по физической культуре  
Соявец Л.М.*



*С. Кыштовка*

*2022*

**Цель праздника:** формировать нравственно-патриотические чувства (интерес к военной службе, уважение к военной профессии) и морально-волевые качества (целеустремлённость, смелость, чувство товарищества, выдержка).

### **Подготовительная работа:**

- Составление сценария праздника;
- Дети разучивают с музыкальным работником песню, учат стихи;
- Заранее приглашаются на праздник папы и бабушки, а также папа-военнослужащий майор Российской армии;
- Приглашаются гости из клуба боевых искусств «КЭМПО» для показательных выступлений;
- Покупаются медали и сладкие призы для награждения;
- Празднично оформляется физкультурный зал;
- Готовится инвентарь для эстафет: мячи-прыгуны – 2 шт., набивные мячи малого диаметра – по 2 на каждого участника, волейбольная сетка, «секретное донесение» – 2 шт., кубы – 2 шт., бинты – по 1 на каждого участника, корзина с набором муляжей овощей, фруктов и ягод – 2 шт., детский столик – 2 шт, канат – 1 шт.

### **Ход праздника**

#### **I.**

1. Дети строятся в музыкальном зале в колонну по одному по росту, в руки берут Российские флажки.
2. В спортивный зал выходят дети и читают стихотворение Натальи Мигуновой «**Защитники отечества**». Затем возвращаются в музыкальный зал и становятся в строй.

Чудесный праздник в феврале  
Страна моя встречает.  
Она защитников своих  
Сердечно поздравляет!

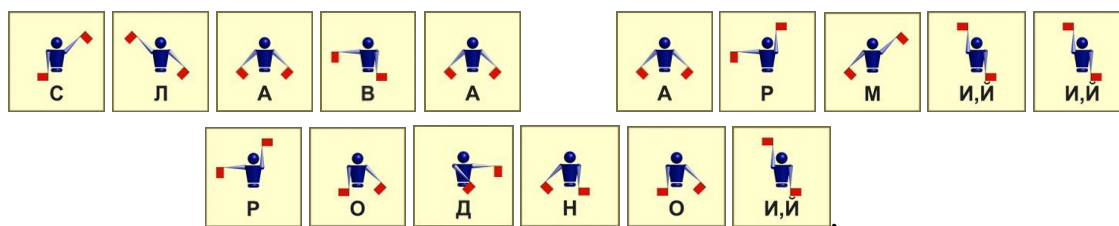
На суше, в небе, на морях  
И даже под водою  
Солдаты мир наш берегут  
Для нас, дружок, с тобою.

Когда я вырасту большим,  
Где б ни служил, повсюду  
Свою Отчизну защищать  
И я надёжно буду.

3. Играет марш, дети заходят в спортивный зал и выполняют строевые упражнения:
  - ходьба в обход, приветствуя гостей праздника
  - ходьба через центр в колонну по два;
  - ходьба в колонне по одному направо и налево;
  - ходьба в колонне по одному через центр, затем налево;
  - ходьба в колонне по три через центр;
  - выполнение команд «На месте – стой!», «От середины влево, вправо приставным шагом – разомкнись!», «Кругом!»
4. **Инструктор физического воспитания:** Уважаемые гости, ребята! Мы собрались сегодня в этом зале, чтобы провести праздничное занятие, посвящённое Дню Защитника Отечества. Вслушайтесь только в эти гордые слова «Защитник отечества!» Защитники нашего отечества – Родины – это наши офицеры, солдаты, лётчики, моряки. И эти люди живут рядом с нами, потому-что это наши бабушки, папы, дяди, старшие братья. И наши мальчики, когда вырастут большими, тоже станут защитниками Родины.

Затем инструктор физического воспитания представляет гостей (пап, дедушек, **папу-военнослужащего майора Российской армии**) и предлагает для мальчиков провести «армейские учения».

5. Сначала семафорной азбукой:



затем словами произносят «Слава Армии Родной!».

6. Дети читают **стихотворение «Бей барабан!»**

Бей, барабан! Там-гарарам!  
Слава всем воинам-богатырям!  
Дедушке, папе и старшему брату,  
Лётчику, и моряку, и солдату!

Вырасту – стану я воином сам.  
Родину нашу в обиду не дам!  
Трубы, трубите!  
Бей, барабан!  
Слава героям! Трам-тататам!

7. Дети выполняют команды:

- «Налево!»;
- «В колонну по одному направо в обход шагом – марш!»

Дети идут в обход, становятся в полукруг, кладут флажки на пол и исполняют **песню «Про папу»**.

8. Дети в колонне по одному идут в обход по залу. По ходу движения девочки проходят и садятся на гимнастические скамьи, а мальчики уходят в музыкальный зал и переодеваются в спортивную форму.

9. Дети из старшей группы исполняют **песню «Я стану чемпионом!»**

## II.

1. Звучит марш, выходят две команды мальчиков: «дружные» и «смелые» и строятся в определённые места.
2. Выходят дети и читают стихотворение Татьяны Боковой «**23 февраля - День Российской Армии!**», затем возвращаются в свои команды.

23 февраля - День Российской Армии!  
Вверх орудия палят, всех салютом балуют.  
Шлют они от всей страны благодарность воинам,  
Что живём мы без войны, мирно и спокойно.

Дед мой в армии служил. У отца - награды.  
Вот и я давно решил, что пойду в солдаты!  
Знаю, надо подрасти... Нужно стать взрослее...  
Но ведь я себя вести по-мужски умею!

Защищаю во дворе маленьких и слабых.  
И справляю в феврале День Армейской славы.  
Я сумел бы выполнять, как солдат, задания.  
 Попрошу меня принять в армию заранее!

3. Инструктор физического воспитания предлагает начать «Армейские учения» и команды занимают места на линии старта.

4. Есть у нас танкисты,  
Есть и моряки,  
А есть кавалеристы,  
Кони их легки.

**I эстафета «Кавалеристы»** (прыжки на мячах-прыгунах)

5. Вам скажу без лицемерия  
Мне по нраву артиллерия!  
Там ребята хоть куда –  
Цель найдут они всегда!

**II эстафета «Артиллеристы»** (перебрасывание набивных мячей малого диаметра через сетку)

6. Девочки подготовительной группы исполняют «Вкусные частушки».

7. Чтоб наши атаки победными были  
Отважные парни в разведке служили.  
Разведчик успел передать донесенье,  
И стало для многих оно во спасенье.

**III эстафета «Разведчики»** (первые участники бегут и в определённом месте принимают стойку, опираясь на стопы и ладоши, следующие участники проползают по пластунски под первыми участниками и принимают такую же стойку и т.д. Когда последний выполнит подлезание, вся команда встаёт и участники бегут друг за другом на место старта, захватывая по дороге в определённом месте секретное донесение).

8. Солдат у вражеских высот  
Был ранен утром рано.  
Отважный военврач спасёт,  
Он перевяжет раны.

**IV эстафета «Военный врач»** (перевязывание раненого. Участники по очереди бегут до «раненого» и перевязывают ему голову, руки и т.д.)

9. Моряки народ весёлый  
Хорошо живут  
И в свободные минуты  
Пляшут и поют.

**«Танец моряков»** в исполнении мальчиков старшей группы.

10. Дайте повару продукты:  
Мясо, овощи и фрукты,  
Дайте ягод... И тогда  
Ждёт вас вкусная еда.

**V эстафета «Полевая кухня»** (у каждой команды набор продуктов из овощей, фруктов и ягод. Одна команда варит компот (выбирает ягоды и фрукты), а другая команда варит овощной суп (выбирает овощи)).

11. Появляется богатырь и предлагает мальчикам помериться силушкой богатырской в перетягивании каната.

А теперь берёмся за канат,  
Кто сильнее из ребят?  
Тот, кто перетянет,  
Самым сильным станет!

## VI эстафета «Перетягивание каната»

Мальчики успешно выполняют задание и уходят в музыкальный зал переодеваться в парадную форму.

### 12. Полина П. исполняет песню «Про хорошее настроение».

Настя исполняет **шуточное стихотворение** Г.Остера

Если вы по коридору,  
Мчитесь на велосипеде,  
А на встречу вам из ванной  
Вышел папа погулять

Не сворачивайте в кухню,  
В кухне твёрдый холодильник,  
Тормозите лучше в папу,  
Папа мягкий, он прости.

### 13. Мальчики возвращаются в спортивный зал и садятся на стульчики.

## III

1. Показательные выступления гостей из спортивной школы по спортивной гимнастике «Локомотив».
2. Мальчики выполняют построение для торжественного закрытия праздника.
3. Даётся слово папе-военнослужащему майору Российской армии. Он благодарит детей за их успехи, выступления и объявляет, что и команды проявили себя как настоящие мужчины и, что они принимаются в ряды юных защитников отечества. Затем он награждает всех присутствующих мальчиков медалями и сладкими подарками.

## Литература

1. Кожухова Н.Н. и др. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях. – М: «Академия», 2002. – 320с.
2. [sarbin.ru/Scout Site/Site/4noteb...](http://sarbin.ru/Scout Site/Site/4noteb...) (флажковая азбука)
3. [supertosty.ru/stihi/k\\_prazdnika...](http://supertosty.ru/stihi/k_prazdnika...) (стихи, посвящённые празднику)
4. [supertosty.ru/pozdravleniya/pro...](http://supertosty.ru/pozdravleniya/pro...) } стихи про военные профессии
- [solnet.ee/sol/001/s\\_father.html](http://solnet.ee/sol/001/s_father.html) }