Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения

Детский сад «Ласточка»

***Сценарий спортивного развлечения для младшей и средней группы «Если с другом вышел в путь»***

***Инструктор: Соявец Л.М.***

С. Кыштовка.

2018 год

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством музыкальной и двигательной деятельности
**Задачи:**
- обогащать представления о зиме, как о времени года;
- развивать внимание, речевое дыхание, умение действовать по сигналу, в соответствии с текстом песни;
- воспитывать любовь к зиме, зимним забавам.
**Оборудование:** снежинка из картона,
бутафорский снежный ком,
снежинки на верёвочках (на каждого ребёнка),
корзина,
снежки из ваты (на каждого ребёнка),
карусель с ленточками белого цвета,
сундук,
конфеты

**Оформление зала:** зал украшен снежинками, на полу вдоль стен лежат белые полотна, стоят искусственные ёлки, около окна стоят стулья.
**Действующие лица:**

Ведущий

Воспитатель

Зимушка
**Ход развлечения:**
/дети вместе с ведущим под песню "Зима-красавица" слова С. Савенкова,
музыка Т. Тарасовой заходят в музыкальный зал, встают полукругом вдоль центральной стены/
**Ведущий**
Ребята, посмотрите, как красиво украшен зал. Всюду снежинки, лежит снег. Как вы думаете, какое время года наступило? (зима)
**Ведущий**
/поднимает снежинку/
Ребята, какая необычная снежинка. На ней что-то написано.
/читает/
*Дорогие ребята. Приглашаю вас в лес. Буду рада познакомиться.*
**Ведущий**
Странно, не подписано, от кого такое послание. Ребята, вы согласны отправиться в лес? (да)
**Ведущий**
Но сначала давайте оденемся. В лесу холодно.
*Бери скорее варежки
И, конечно, валенки.
Шубу тёплую наденем,
Шапку потеплее.
И пойдём все вместе
Мы гулять скорее.*
/имитация «одеваемся на прогулку» в соответствии с текстом/

**Игровое упражнение «В лес пойдём»**

/дети идут друг за другом по кругу, действуют по сигналу ведущего/
*Ах, ты, зимушка-зима,
Закружила, замела
Все дорожки, все пути.
Не проехать, не пройти.
Мы на лыжи дружно встали,
Друг за другом побежали.*
/имитируют езду на лыжах/
*Мы на санки сели,
Быстро полетели.*
/разбиваются на пары, первый участник вытягивает руки назад, второй участник берётся за руки, имитируют езду на санках/
*На коньки мы быстро встали,
И красиво затанцевали.*
/кружатся, имитируют катание на коньках/

/пока дети играют, второй воспитатель выставляет искусственные ёлки/
**Ведущий**
Ребята, вот мы и добрались до леса. Смотрите, сколько снега в лесу!
/показывает на белые полотна, лежащие вдоль стены/
Чтобы в лесу не замёрзнуть, давайте потанцуем.

**Танец «Снег-снежок» слова и музыка Е. Макшанцевой**

Снег-снежок /плавные движения руками сверху вниз/
Снег-снежок,
По дорожке стелется.
Снег-снежок,
Снег-снежок,
Белая метелица.

Снег-снежок, /наклон вперёд, плавные движения руками внизу/
Снег-снежок,
Замело дорожки,
Снег-снежок,
Снег-снежок, /вытянуть правую руку вперёд ладошкой кверху/
Тает на ладошке.

Мы налепим снежков, /имитация «лепим снежки»/
Вместе поиграем,
И друг в друга снежки
Весело бросаем. /игра в снежки/

Нам тепло во дворе,
Не замерзли ушки,
Накатаем мы снег
В белый ком большущий.
/дети имитируют, что катают снежный ком, движутся в середину круга/

**Ведущий**
Молодцы! Вот какой снежный ком получился!
/показывает детям бутафорский снежный ком/
**Ведущий**
Непростой, ребята, это ком. Это чей-то снежный дом.
/запускает руку в ком, достаёт снежинки на тесёмках, раздаёт детям;
дети берут снежинку за тесьму/
**Ведущий**
Ребята, смотрите, какие снежинки. Лёгкие, красивые. Они с удовольствием покружатся в воздухе, если мы им поможем.

**Игровое упражнение «Кружатся снежинки»**

*Кружатся снежинки
В воздухе морозном,*
/кружатся, снежинку держат правой рукой перед собой/
*Падают на землю
Кружевные звёзды.*
/выполняют движение «пружинка»/
*Вот одна упала
На мою ладошку.*
/кладут снежинку на ладошку/
*Ой, не тай, снежинка!
Подожди немножко!*
/дуют на снежинку /

**Ведущий**
Молодцы! Замечательно снежинки кружились в воздухе! Кладите все снежинки снова в снежный ком.
/дети помогают убрать снежинки, садятся на стулья/

/звучит музыка "Зима-красавица" слова С. Савенкова,
музыка Т. Тарасовой, в зал входит Зимушка, в руках держит сундук/

**Зимушка**
Здравствуйте, ребята. Я – Зимушка – зима.
/ставит сундук под ёлочку/
Вы моё письмо получили?
**Ведущий**
Здравствуй, Зимушка. Так это ты пригласила нас с ребятами в лес?
**Зимушка**
Хотела сделать вам сюрприз. Вы не замёрзли в лесу? (нет)
**Зимушка**
Приглашаю вас поиграть.

**Игра-забава со снежками**

/Зимушка раздаёт детям из сундука снежки, дети встают в колонну по одному. По очереди под музыку забрасывают снежки в корзину, которая стоит на расстоянии 1,5-2 м/
**Зимушка**
Молодцы, ребята! Ловко в снежки играли. А на снежной карусели покататься хотите? (да)

**Подвижная игра «Снежная карусель»**

/по принципу игры «Карусель»: дети встают в круг, Зимушка стоит в середине круга, держит атрибут - карусель.
*Лучше, если карусель Зимушка достанет также из сундука.*
Каждый ребёнок берётся за ленточку правой рукой, и карусель начинает крутиться: сначала медленно, затем быстрее, потом замедляет ход и останавливается. Затем все едут в другую сторону. Можно использовать музыку/
**Зимушка**
Весело покатались!
**Ведущий**
Мы с ребятами рады зиме. Вот послушай, Зимушка, дети о зиме стихи знают.
/дети садятся, несколько ребят по желанию читают стихи/
**1 ребёнок**
*С песнями весёлыми
В старый тёмный лес
Зимушка приехала
С сундучком чудес.*
**Е. Нилова**

**2 ребёнок**
*Снег, снег кружится.
Белая вся улица.
Собрались мы в кружок,
Завертелись, как снежок.*
**А. Барто**

**3 ребёнок**
*Тихо падает снежок,
То зима пришла, дружок!
Мы играем, веселимся,
И мороза не боимся!*

**4 ребёнок**
*Снежок порхает, кружится,
На улице бело.
И превратились лужицы
В прозрачное стекло.*
**З. Александрова**

**5 ребёнок**
*Белый снег, пушистый,
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.*
**И. Суриков**

**Зимушка**
Как вы меня порадовали, ребята! Молодцы! У меня для вас есть гостинцы.
/достаёт из сундука конфеты, угощает детей, затем прощается и уходит;
дети с ведущим под музыку "Белые снежинки кружатся с утра выходят из зала, идут в группу/