Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения

Детский сад «Ласточка»

***Сценарий спортивного развлечения в средней группе ДОУ «В гостях у Лесовичка»***

***Инструктор: Соявец Л.М.***

С. Кыштовка.

2018 год

**Задачи:** продолжать расширять знания детей об окружающем мире, развивать фантазию, воображение; воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение; развивать физические качества (силу, ловкость, смелость, гибкость); доставить детям чувство радости.  
**Оборудование:** аудиозапись «Чударики. Зарядка», шишки, грибочки, три корзинки, три ведёрка, листочки разного цвета, три туннели, три воротика для подлезания, 9 обручей, мягкие игрушки: зайцы, ежи, белки.

**Ход развлечения**

*Дети входят в зал под музыку, выстраиваются командами.*  
 **Инструктор:**  
Лето кончилось, и вот  
Осень золотая  
Нас встречает у ворот  
Щедрым урожаем.  
  
**1 ребенок.** Какая красивая осень,  
Какой золотистый ковёр.  
И в гости сегодня ребята,  
К нам праздник осенний пришёл.  
  
**2 ребенок.** Листья жёлтые в саду,  
Ветер подметает.  
Это только раз в году,  
Осенью бывает.  
  
**3 ребенок.**  
Осень, осень за окошком  
Дождик падает горошком  
Листья падают кружа  
Как ты осень хороша!  
  
**Инструктор:** Ребята, как ваше настроение? А какое время года у нас сейчас на дворе? Осень, конечно! А как вы догадались? (листья, лужи, холодно, солнышко меньше греет, птицы улетают) Правильно. Ребята, вы любите гулять в лесу? Я предлагаю вам сходить в лес на прогулку и посмотреть, какой лес красивый осенью.  
  
За окном пусть холодно и зябко  
Дождик моросит, иль падает снежок  
В зале нашем будет пусть тепло и жарко  
А согреться нам поможет - СПОРТ!  
  
А для начала я приглашаю вас на весёлую разминку (дети встают на разноцветные кружочки).  
  
*Проводится «Весёлая разминка» под музыку («Чударики. Зарядка»).*  
  
Молодцы, размялись и готовы к путешествию. Сейчас мы закроем глаза, потопаем, похлопаем и окажемся в лесу… Ну вот мы и в лесу. Какой красивый он осенью. Как необычно осень разукрасила деревья. Ребята, какого цвета листья на деревьях?  
Ой, кто это? Появляется Старичок – Лесовичок. Здоровается и предлагает детям помочь лесным зверюшкам сделать запасы на зиму.  
**Инструктор:**  
У нас сегодня три команды: команда «Красные листики», команда «Жёлтые листики» и команда «Зелёные листики», как настоящие осенние листья. Вам надо будет быстро – быстро помочь зверятам, пока снег не пошёл. А для этого надо внимательно слушать команды.  
  
*Лесовичок объявляет первую эстафету.*  
1. Вот вам первая загадка:  
«Сидит девица в темнице  
А коса на улице. (морковь)»  
  
**Инструктор:**  
**Конкурс «Морковка для зайки»**.  
Дети стоят на линии старта. Рядом с линией старта лежит обруч с морковкой, на середине пути каждой команды препятствие – «заборчик» для перешагиваний (или обручи на подставке для подлезания) . Ребенок берет морковку из обруча (огорода), несёт его на ту сторону зала и кладет в ведро рядом с зайкой. Эстафета продолжается до тех пор, пока обруч не окажется пустым, а ведро полным.  
  
*Лесовичок объявляет вторую эстафету*.  
2. Ну, а сейчас вторая загадка:  
«У кого одна нога, да и та без сапога?»(Гриб)  
«Стоит Антошка на одной ножке?»

**Инструктор:**  
Конкурс «Грибочки»  
Ребёнок должен пролезть через туннель, взять грибочек и обратно прибежать. Грибы в корзинку положить, когда все дети пройдут испытание.  
  
Лесовичок объявляет третью эстафету.  
3. Вот вам и третья загадка:  
«Не похожи на иголки,   
А упали тоже с ёлки».  
  
**Инструктор:**  
**Конкурс «Шишки для белочки»**  
Детям необходимо прыжками из обруча в обруч (3-4 шт.) добраться до шишек и по одному принести их. Обратно просто бегут. В конце конкурса положить их в корзинки.  
  
*Лесовичок объявляет четвёртую эстафету.*  
4. А вот и последние загадки:  
Если плачу – не беда,  
Вместо слёз течёт вода.  
Я такой плакучий  
Из-за серой тучи.(дождь)  
  
Он с весны висел на ветке,  
Был зеленый - пожелтел,  
Только дунул слабый ветер,  
Он уже и полетел(листья)  
  
**Инструктор:**  
**Конкурс «Листья под дождём»**  
Детям надо с зонтом в руке пройти по кочкам (вырезанные кружочки из ленолиума), взять с дерева листик и вернуться обратно. Передать зонтик следующему.)  
  
*Лесовичок предлагает поиграть детям в игру*  
**Игра «Веселые грибочки»**  
Старичок – Лесовичок стоит в центре. Дети вокруг него.  
«Мы – веселые грибочки (сужают круг)  
Мы растем на пнях и кочках (расширяют круг)  
Любим прятаться, играть, (топают ногой)  
Ты попробуй нас догнать!» (прыгают на месте, грозят пальчиком)  
Разбегаются. Старичок-Лесовичок их догоняет.  
  
**Подводится итог.**   
*Старичок - Лесовичок хвалит детей.*  
  
Я по лесу шёл, сундучок волшебный нёс, да видимо где-то обронил. Надо нам его найти. Сейчас я вспомню, где я шёл.   
Мимо дуба, мимо клена,  
мимо тополя большого,  
там кругом листва шуршала…  
видно там и потеряла,   
зацепившись за пенек,   
свой волшебный сундучок.  
  
Все ищут в куче с листьями сундучок и находят его.  
  
Как хорошо, что вы его нашли, там для всех вас угощение, открывайте, забирайте.  
Дети открывают, а там яблоки. Дети по очереди достают их из сундучка.  
  
Кушайте на здоровье и никогда не болейте.  
До свидания, ребята! Приходите почаще в лес, помогайте зверюшкам и птицам. И дарами леса пользуйтесь: грибы, ягоды собирайте.  
  
Дети опять топают, хлопают и попадают в детский сад.