Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Ласточка»

**КОНСПЕКТ**

**ФИЗКУЛЬТУРНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**ТЕМА:** ***«В гостях у Лесовичка»***

/средняя группа/

***Инструктор: Степанова Л.М***

с .Кыштовка.

2016 год.

**Цель:** Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.

**Задачи:**

* Совершенствовать музыкально-ритмические навыки детей через хороводы, танцы, упражнения, игры.
* Закреплять вокально-хоровые навыки в процессе группового пения.
* Закреплять и расширять знания детей о приметах осени.
* Развивать творческое воображение, память, внимание, речь.
* Формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность, готовность оказать помощь через игры, инсценировку.
* Воспитывать любовь к природе, трудолюбие.

**Оборудование и материалы:**

* Осенние листочки *(красного, желтого, оранжевого цветов)*
* Овощи *(морковь, картофель, свекла, лук, чеснок)*
* Корзины для сбора овощей
* Игрушка-заяц
* Муляж-морковь
* Покрывало, украшенное осенними листьями, ягодами
* Сюрприз-угощение *(печенье «орешки», квашеная капуста)*

Ведущая: Ребята! Я предлагаю вам сегодня отправиться в осенний лес. В этом году осень теплая, много было солнечных дней, деревья оделись в яркий праздничный наряд. Надеюсь, что на лесных полянках мы увидим много интересного. А поедем мы с вами на поезде.

Устраивайтесь поудобнее. Поехали!

Под музыку дети друг за другом двигаются «паровозиком»

Ведущая:

На поезде ехали,

До леса доехали

- Вот мы с вами в осеннем лесу. Посмотрите, как здесь красиво!

- Сколько листочков лежит на земле. Это кто их сорвал и разбросал по дорожкам.

*(ответы детей)*

Ведущая: Слышите, как ветер завывает? То тихо, то громко. У-у-у

Песня «Осень» муз. И. Кишко

Ведущая:

Листочки, листочки

По ветру летят,

У деток под ножками

Тихо шуршат.

И плавно, качаясь

Ведут хоровод,

А ветер осенний

Им песню поет

*(Разбрасывая листья на пол)*

Ведущая: Посмотрите, дети, какой красивый ковер получился из осенних листочков! Сейчас вы подойдете, возьмете, в каждую руку по листочку и станцуете красивый танец, а в конце устроим листопад.

*(Танцевальная импровизация с листочками)*.

Листопад; листочки остаются на полу. Дети садятся.

*(Входит Лесовичок)*

Лесовичок: Это кто веселится в моем лесу? Я крепко спал, а вы меня разбудили. А листочков на моей, полянке сколько разбросали!

Ведущая: Не волнуйся, Лесовичок, сейчас ребята соберут листочки в корзинку. Ребята! Какого цвета листочки?

*(Ответы детей)*

**Игра «Собери листочки по цвету»**

Лесовичок:

Просто молодцы ребятки,

А теперь проверю я,

Как отгадывать загадки

Вы умеете, друзья.

Мчится без оглядки,

Лишь сверкают пятки,

Мчится, что есть духу,

Хвост короче уха.

Живо угадай-ка,

Кто же это? *(Зайка)*

Кто в лесу глухом живет,

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мед,

А зимой сосет он лапу. *(Медведь)*

Сам он круглый, а не мяч,

Рта не видно, а кусач.

Голой ручкой не возьмешь,

А зовется это *(Ёж)*

Лесовичок:

Молодцы, ребятки,

Отгадали все загадки.

А трудиться, вы любите?

Тогда пойдемте в огород.

*(Дети идут за Лесовичком, выполняя движения по тексту)*

Вот деревья на пути,

К небу тянутся они.

Кустарники колючие

С колючками могучими.

Через речку босиком

Мы по камушкам пойдем

Бокомбоком по ручью

Не догнать нас никому.

Мы бежим без капли лени,

Высоко подняв колени.

В огород ко мне пришли,

Вот такие молодцы!

- Ой! Кажется, дождь собирается, а урожай ещё не собран, надо торопиться.

Если сильный дождь польет,

Огород он мой зальет.

Помогите, мне ребята,

Урожай собрать богатый.

Песня «Огородная хороводная» муз. Можжелова.

Лесовичок: Молодцы ребята, богатый урожай собрали. А капусты сколько! Давайте её на зиму заготовим.

*(Пальчиковая гимнастика)*

Мы капусту рубим, рубим,

Мы морковку трем, трем,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмем, жмем.

*(Дети садятся на стульчики)*

Лесовичок: Чтото я не разберу. Сколько овощей разных! Как бы мне их рассортировать?

Ведущая: Наши ребята помогут тебе, Лесовичок.

**Игра «Рассортируй овощи»**

Ведущая: А сейчас мы сядем, отдохнем и послушаем стихи об осени.

*(Чтение стихов)*

- А кто там веселится? Да это же ежик с белкой.

Инсценировка песни «На лесной опушке»

Лесовичок: Ребята! У меня в лесу тоже зайчик живет. Он так морковку любит! Давайте проверим, какой он ловкий, быстрый.

**Игра «Догонит ли заяц морковку?»**

Дети стоят в кругу. Под веселую музыку передают морковку и зайца.

Лесовичок: Нравится вам в осеннем лесу? Посмотрите друг на друга внимательно, проверьте, никто не заблудился.

*(Ответы детей)*

- Вы мне тоже очень понравились. Вижу: любите природу, бережно к ней относитесь. Я хочу ещё с вами поиграть. Под веселую музыку мы будем красиво бегать по полянке. Как только она закончится - надо присесть и закрыть глаза руками и не подглядывать. А потом мы проверим, кто из вас самый внимательный.

Игра «Волшебное покрывало»

*(После того, как дети приседают закрыв глаза, Лесовичок накрывает одного из детей «волшебным» покрывалом остальные должны отгадать кто под ним. И так 3 раза. В последний раз под покрывало прячется сюрприз - угощение.)* Лесовичок дарит корзину с угощениями.

Ведущая и дети благодарят Лесовичка и «уезжают» на поезде из леса.