Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Ласточка»

Конспект нетрадиционного сюжетного

физкультурного занятия на тему:

*« Путешествие с колобком»*

в средней группе

Составила и провела:

 Инструктор по физической культуре

 Степанова Любовь Михайловна

с Кыштовки

Кыштовского района

2016 год

**Цель:**

Организовать деятельность детей таким образом, чтобы они были свободны и самостоятельны и в то же время чувствовали себя уютно и комфортно.

**Задачи:**

* Развивать умение ходить и бегать со свободной координацией движений рук и ног.
* Совершенствовать технику сохранения равновесия.
* Воспитывать желание заниматься упражнениями.

**Оборудование:**

* шишки (для общеразвивающих упражнений),
* следы зайца, медведя,
* модули,
* ребристая доска, дуга, обручи ( для игры « Кто быстрее займёт свой домик»).

**Ход занятия:**

Дети входят в зал, звучит музыка *(аудиозапись)*. В зал вбегает колобок (*переодетый ребёнок)*, приглашает детей отправиться с ним на прогулку, на волшебную полянку.

Воспитатель:  Тропинка очень узкая, поэтому идти нужно ровно, хорошо работая руками вот так! Молодцы! Все лесные птицы удивляются, как мы красиво переставляем ноги." *(Ходьба в колонне по одному)*

«Ой, а сейчас тропинка извивается, как змейка, идем осторожно!» *(ходьба змейкой)*

«Вы слышите, кто-то плачет тоненьким голоском? Давайте побежим по разным тропинкам, поищем, кто же это плачет? Бегаем легко, чтобы не сделать много шума». *(Бег врассыпную)*

"Никого не нашли и опять пошли дальше по своей тропинке. Встали все в одну колонну друг за другом и пошли дальше". *(Ходьба в колонне друг за другом)*

"Ой, ребята посмотрите, вот маленький птенчик! Так вот кто плакал, малыш выпал из гнезда. Давайте возьмём птенчика!" (*наклоняются, изображают, что взяли птенчика)*

"Встали на носочки, руки вверх и пошли так дальше, заглядываем на ветки деревьев, чтобы найти гнездо для птенчика. Идём на носочках, стараемся тянуться выше, голову держим прямо, чтобы скорее найти гнездо.  Вот он домик, посадили птенчика в гнездо и пошли дальше". *(Обычная ходьба)*

"Посмотрите ,чьи это следы? (зайки) Давайте пройдём по его следам! А сейчас разбежались зайки по лесной полянке". *(Бег врассыпную)*

"Смотрите, вот ещё чьи-то следы!" *(медведя)*Покажите, как ходит медведь, а сейчас пройдём по его следам. Молодцы!"

"Идём дальше друг за другом, идём красиво, ноги поднимаем высоко, голову держим прямо."

"Вот наконец-то мы и дошли до волшебной полянки. Слышите, как птицы поют?"*( аудиозапись голосов птиц)*

"Посмотрите сколько шишек на полянке! Возьмите по две шишки и вставайте в круг."

**Общеразвивающие упражнения с шишками:**

1. И.п.: ноги слегка расставлены, шишки в обеих руках внизу. Для того чтобы расколоть шишки выносим руки вперёд, стукаем шишками друг о друга и в и.п.(5-6 раз).
2. И.п.: ноги слегка расставлены, шишки держим за спиной в обеих руках, присели, шишки перед собой , в и.п.(5-6раз).
3. И.п.: встали на колени, шишки в руках у плеч, повернулись вправо, в и.п. то же в другую сторону.(5-6 раз).
4. Воспитатель: "Даже жукам захотелось с нами размяться." И.п.:0 Лёжа на спине, ноги прямые, шишки в руках за головой, согнули ноги в коленях, дотронулись до них шишками, в и.п.(5-6 раз).
5. Воспитатель: "А сейчас вместе с колобком попрыгаем." И.п.: ноги вместе, шишки на земле. Воспитатель: "Прыгаем легко вокруг шишек, руки на поясе. Прыгаем легко не слышно. Молодцы!"

Воспитатель: "После такой зарядки на полянке мы чувствуем себя бодро и весело. Можно дальше прогуляться по полянке."

**Основные упражнения:**

*( поточный метод)*

1. «Болото вижу впереди, через него нам надо перейти. Руки в стороны, спина прямая, идём за колобком, смотрим вперёд. *(Ходьба по ребристой доске).*
2. «Ель упала на пути, под ней нам надо проползти. Спину прогнули, смотрим вперёд» *( подлезание под дугу).*
3. «Попались кочки на пути, но будем смело мы идти. Поднимаем ногу высоко, стараемся кочку не задеть.» *( перешагивание через модули)*

Воспитатель: Молодцы! Колобок хочет поиграть с вами в игру «Кто быстрее займёт свой домик». ( Игра повторяется 3-4 раза).

"А сейчас мы с вами поиграем в игру: « Маша, ты сейчас в лесу, Кто позвал тебя ? Ау!» (Игра повторяется 3-4 раза).

Воспитатель: "Понравилось гулять по волшебной полянке? Пора отправляться в свою группу и колобок с нами."